

REFERENCIAL DE HABILIDADES

A destino de los voluntarios y de los empleados de organizaciones de proteccion de los principales predadores en Europa

NOVIEMBRE 2019



UNIVERSITE POPULAIRE EUROPEENNE
DE LA FAUNE SAUVAGE

EUROPÄISCHE VOLKSHOCHSCHULE
FÜR DEN WILDTIERSCHUTZ

UNIVERSIDAD POPULAR EUROPEA DE
LA FAUNA SALVAJE

EUROPEAN POPULAR UNIVERSITY
FOR WILDLIFE





www.fapas.es



www.ferus.fr



www.freundeskreis-wolf.de



www.natagora.be

*La protección de los grandes mamíferos carnívoros (osos, lobos, lince), amenazados en toda Europa, es objeto de considerables debates y preguntas habituales. **Las organizaciones no gubernamentales europeas activas en la conservación de la vida silvestre desempeñan un papel importante en la protección de estos grandes carnívoros** , en particular al oponerse a sus detractores, a las autoridades públicas, pero también al garantizar su presencia en el país a través de acciones para mejorar la convivencia (sensibilización, apoyo al pastoreo, programas de plantación ...).*

*La acción de estas asociaciones europeas es indispensable hoy en día, se basa en gran medida en el compromiso de activistas voluntarios motivados, que actúan en el terreno. **Para cuestiones de legitimidad y eficacia de estas ONG, es necesario ofrecer a todos nuestros voluntarios europeos la oportunidad de conocer los diferentes aspectos inherentes a la presencia de grandes carnívoros en nuestros territorios. Este es el objetivo de nuestro proyecto "European Popular Wildlife University", cuyo objetivo es crear un MOOC "Curso en línea abierto masivo" sobre grandes depredadores en Europa.***

Al capacitar a los voluntarios y empleados de las grandes asociaciones de protección de carnívoros, la Federación Europea de Vida Silvestre ayudará a mejorar la calidad de sus acciones y fortalecer la cooperación internacional entre las asociaciones activas en este campo.

*Para proponer un MOOC completo, **el primer paso del proyecto fue establecer "habilidades de referencia" para voluntarios y empleados de organizaciones que trabajan para la protección de los principales depredadores en Europa.** Para este propósito, se difundió una encuesta a las diferentes organizaciones, a fin de identificar mejor los diferentes perfiles de los voluntarios, las diferentes situaciones de campo que se pueden encontrar, los cursos de capacitación establecidos por estas organizaciones y las necesidades de capacitación. A partir de estas encuestas se han construido estas habilidades de referencia. **FAPAS, FERUS, FFW y Natagora agradecen a las organizaciones europeas que se tomaron el tiempo para responder a esta encuesta.***

Para consultar :

- Anexo 1: encuesta y correo electrónico adjunto (disponible en 4 idiomas: FR / EN / SP / GR)
- Anexo 2: Documento de evaluación de respuestas (disponible en 4 idiomas: FR / EN / SP / GR)
- Anexo 3: Resumen de los resultados de la encuesta (solo FR)

REFERENCIAL DE HABILIDADES PARA VOLUNTARIOS Y EMPLEADOS DE ORGANIZACIONES DE PROTECCIÓN DE LOS PRINCIPALES DEPREDADORES

*Este repositorio tiene como objetivo constituir una base para la creación de los futuros MOOC mediante la identificación de las diferentes habilidades y conocimientos necesarios para trabajar en grandes depredadores. Se pretende que sea exhaustivo, pero es importante tener en cuenta que todo este conocimiento **no puede tratarse en el MOOC**, por la naturaleza de la herramienta (curso en línea) no adaptado a la adquisición de ciertos conocimientos o la falta de recursos humanos para tratar estos temas. **Se otorgará un orden de prioridad** para tratar los diferentes temas del MOOC y, a medida que se formen asociaciones, el MOOC se enriquecerá para cumplir mejor con estas habilidades de referencia. Del mismo modo, los socios del proyecto pueden proponer capacitación de campo y se ofrecerán enlaces a la capacitación existente para permitir que los voluntarios / empleados completen estos cursos en línea.*

La primera parte de este marco de competencias está dedicada a los conocimientos y habilidades identificados. Como primer paso, una tabla presenta los temas principales que deben abordarse y las diferentes habilidades correspondientes. Luego, cada tema se incluye en una hoja específica, presentando los indicadores de resultados, presentación y evaluación posibles en los "Grandes depredadores" MOOC, el público objetivo y cualquier otro comentario.

La segunda parte del marco de competencias está dedicada al bienestar. Las habilidades identificadas en esta categoría no se desarrollarán en el MOOC.

Se han identificado 4 tipos de público para la construcción de este repositorio:

- *adherente o simpatizante*
- *Voluntario comprometido*
- *administrador*
- *Empleado(a)*

A- CONOCIMIENTOS Y SABER-HACER

=> Para más detalles, consulte las hojas temáticas, presentadas después de la tabla.

TEMAS	TIPO DE CONOCIMIENTO	HABILIDADES	DEFINICIÓN DE HABILIDADES
CONOCIMIENTO DE PRINCIPALES DEPREDADORES	Saber conocimientos)	Los grandes depredadores europeos y su forma de vida: lobo, oso, lince (+ chacal dorado y glotón)	Conocer los criterios de identificación / biología / comportamiento / hábitats / rol ecológico / historia y evolución de la población / distribución geográfica de GP
SEGUIMIENTO DE LOS PRINCIPALES DEPREDADORES	Saber (conocimientos)	Huellas y signos de presencia	Tener indicadores de presencia GP reconocidos e identificados
	Saber (conocimientos)	Los métodos y las redes de seguimiento existentes	Los diferentes métodos de monitoreo y la organización de redes en Europa. Ejemplo de la red Loup-Lynx en Francia o la red del oso pardo
	Saber (conocimientos) / Saber-hacer	Comportamiento a adoptar en presencia de grandes depredadores	Saber cómo reaccionar en caso de encontrarse con un gran depredador y saber respetar su espacio
	Saber hacer	Moverse en un entorno natural	Para poder moverse con seguridad, especialmente en el monte: conocer los conceptos básicos de meteorología, comportamiento seguro, planificar una caminata, equipo..
	Saber hacer	Reconocer una situación de peligro para un gran depredador (vigilancia contra la caza furtiva)	Conocer la legislación: saber reconocer las posibles amenazas para la vida silvestre (trampas, veneno, cebos ...), cómo reaccionar y a quién contactar
	Saber hacer	Uso de herramientas de seguimiento: recolección de indicios, colocación de cámaras	Reunir indicios sin comprometerlos y transmitirlos a las autoridades correspondientes. Conocer las diferentes cámaras de fototrampeo, saber escoger, autorización, derecho y obligación, instalación y seguridad.
LEGISLACIÓN Y REGLAMENTOS	Saber (conocimiento)	Legislación sobre protección de los grandes depredadores a nivel nacional y europeo.	Conocimientos generales de protección de la naturaleza. Conocimiento de las leyes nacionales y europeas de los grandes depredadores.
	Saber (conocimiento)	Legislación y normativa sobre protección de grandes depredadores a nivel nacional y europeo.	Conocimiento de jurisprudencias importantes Procedimientos de denuncia, embargo judicial Organizaciones autorizadas en caso de delito. Marco legal de lo que puede hacer un voluntario en una asociación
EL HOMBRE Y LOS GRANDES DEPREDADORES		Mitos y realidades / Peligro para el hombre	Conocer las diferentes representaciones de los grandes depredadores, los ataques al Hombre a lo largo de los siglos y en la actualidad.
	Saber (conocimiento)	enfoque filosófico y ética ambiental	Conocimiento de los fundamentos filosóficos y éticos de la protección de la vida silvestre para consolidar / profundizar nuestro discurso y compromiso
GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE PRINCIPALES DEPREDADORES EN EUROPA	Saber (conocimiento)	Gestión de GP de Europa	Conocer el estado de protección de grandes depredadores en Europa Conocer los planes de conservación en Europa Conocimiento de las redes asociativas europeas. Comprender las nociones de : Reintroducción natural- Introducción / Reintroducción-Rewilding

PASTOREO Y PROTECCIÓN DEL REBANO EN EUROPA	Saber (conocimiento)	Los diferentes tipos de ganadería en Europa.	Conocer los diferentes tipos de pastoreo en Europa: historia, sistemas agrícolas, economía, roles, impactos ecológicos y gestión de la naturaleza, limitaciones, evolución.
	Saber (conocimiento)	La cría de ovejas	Conocer las ayudas europeas, la economía del sector cárnico / lácteo, la evolución de la ganadería nacional ...
	Conocimiento (conocimiento) y saber hacer	Protección del ganado	Conocer las técnicas y los medios de protección del ganado contra los ataques, en particular los perros de protección.
	Saber (conocimiento)	Programas de asistencia (institucional / asociativa)	Conocer las medidas de ayuda a los agricultores contra la depredación, implementadas por los gobiernos y / o asociaciones (ejemplo de PastoraLoup, el Plan Nacional del Lobo...)
	Saber hacer	Implementación de medidas de protección para los agricultores.	Para poder implementar (o participar en la implementación de) medidas de protección y plantear material adaptado al contexto local
ACTIVIDADES HUMANAS Y GRANDES DEPREDADORES	Saber (conocimiento)	Actividades humanas involucradas / impacto del regreso de grandes depredadores (funcionarios electos / cazadores / turismo / silvicultura, apicultura / valorización económica y turística ...)	Conocer ejemplos europeos de interacciones positivas / negativas entre las actividades humanas y grandes depredadores
		Grandes depredadores : una ventaja para el territorio	Conocer ejemplos europeos de valorización de la presencia de los grandes depredadores.
GESTIÓN DE CONFLICTOS	Saber hacer	Gestionar situaciones de conflicto	Capacidad para dialogar constructivamente, desactivar conflictos, llegar a consensos, terminar conversaciones contraproducentes
	Saber (conocimiento)	Conocer los argumentos de los oponentes a los grandes depredadores.	Conocer los argumentos de los opositores y saber analizar y responder.
PEDAGOGÍA Y ANIMACIÓN	Saber (conocimiento)	Enfoque y herramientas educativas en animación de la naturaleza para el público adulto / joven	Tener conocimiento básico de los diferentes enfoques pedagógicos y su aplicación.
	Saber hacer	Creación de una animación de la naturaleza sobre los grandes depredadores	Conocer los pasos : especificaciones / cuadrícula de preparación / esquema / escenario / evaluación
	Saber hacer	Uso de herramientas de animación existentes.	Tomar posesión de las herramientas de animación existentes y poder usarlas frente a diferentes audiencias
COMUNICACIÓN	Saber (conocimiento)	Conocimiento de la asignatura / justificación del GP	Conocer las preguntas más comunes sobre grandes depredadores y saber cómo responderlas
	Saber hacer	Diseñar herramientas de comunicación	Saber cómo usar las herramientas de oficina y multimedia (power point, software fotográfico, videos ..
	Saber hacer	Expresión oral	Poder hablar frente a una audiencia, popularizar y sintetizar su discurso, Saber acercarse / movilizar al público en general por una causa
		Saber cómo organizar una campaña de concienciación	Pasos para organizar una campaña de sensibilización / Comunicación

		y / o una encuesta de campo	atractiva versus comunicación persuasiva / Desarrollo de una encuesta de campo / Ejemplos de Parole de Loup
RECURSOS (BIBLIOGRÁFICO / WEB / FORMACIÓN)	Conocimiento (conocimiento)	Conozca los recursos disponibles sobre el tema de los grandes depredadores.	Poder buscar información adicional o formarse
	Saber (conocimiento)	Participar en una asociación	Únirse a un asociación / voluntario / administrador
ASOCIACIÓN : desarrollo de las capacidades de las asociaciones	Saber hacer	Financiación Optimizar la comunicación de su asociación. Funcionamiento y animación vida asociativa	Conocer los principales mecanismos de financiación, los socios institucionales y financieros, para movilizarlos. Montar una carpeta de presentación. Crear su identidad visual, cree su plan de comunicación, comuníquese en la web y en los medios Dirigir una asociación: rol y responsabilidades, recluta voluntarios, anima a tu comunidad

Hoja informativa: "CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES DEPREDADORES"

MÓDULO DE FORMACIÓN

Conocer a los grandes depredadores europeos y su forma de vida: lobo, oso, lince (+ chacal dorado y glotón)

PÚBLICO:

Público en general: miembros y simpatizantes / voluntarios / administradores / empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Estos conocimientos se dominan y se usan espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Cursos teóricos para cada especie (cursos, videos, mapas, documentos descargables, enlaces)

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

MCQ, + evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: +++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS: Módulo para actualizar regularmente

Hoja informativa "SEGUIMIENTO DE LOS GRANDES DEPRADADORES"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer e identificar los indicadores de presencia
2. Conocer diferentes métodos de monitoreo y la organización de las redes en Europa. Ejemplos de la red Loup-Lynx en Francia, en otros países?
3. Saber cómo reaccionar en caso de encontrarse con un depredador y como respetar su espacio
4. Para poder moverse con seguridad, especialmente en el monte: conocer los conceptos básicos de meteorología, normas para un comportamiento seguro, planificar un transecto, equipo que llevar.
5. Conocer la legislación: saber reconocer las posibles amenazas para la vida silvestre (trampas, veneno, cebos ...), cómo reaccionar y a quién contactar
6. Ser capaz de recoger indicios sin comprometerlos y poder transmitirlos a los servicios competentes. Conocer las diferentes cámaras de fototrampeo, saber elegir, autorización, derecho y obligación, instalación y seguridad.

PÚBLICO:

Módulos 1, 2 y 3: Todos (miembros y simpatizantes / Voluntario / administrador / empleado)

Módulos 4, 5 y 6: voluntario / empleado

INDICADORES DE RESULTADO:

Todos: el conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

Módulo 4: Ser capaz de organizar una salida de "seguimiento" siguiendo los pasos de los grandes depredadores con total seguridad

Módulo 5: en el campo, el voluntario / empleado puede reconocer un intento de caza furtiva y alertar a los servicios involucrados

Módulo 6: Los indicios de presencia de depredadores se registran y se pueden usar para el monitoreo de las especies.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Clases teóricas, vídeos, hojas de consejos, documentos descargables y enlaces.

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM, juegos, estudios de índice fotográfico, evaluación final de módulos

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: módulos 1, 2, 3, 5 +++ y módulos 4 y 6 ++

TALLER DE CAMPO: Sí para los módulos 1, 4, 5 y 6 .

Hoja informativa "LEGISLACIÓN Y REGULACIÓN"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocimiento de la legislación de Protección de la Naturaleza en general.
2. Conocimiento de la reglamentación nacional y europea para los grandes depredadores.
3. Conocimiento de jurisprudencia de grandes depredadores
4. Procedimientos de denuncia, embargo judicial
5. Organizaciones autorizadas en caso de delito.
6. Marco legal de lo que puede hacer un voluntario en una asociación

PÚBLICO:

Público en general (miembros y simpatizantes / voluntarios comprometidos / administradores / empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

El conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Cursos teóricos, documentos descargables y enlaces.

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM, evaluación final entre módulos

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: 2, 3, 5 +++ y 1, 4 y 6 ++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS : Módulos para actualizar según los cambios en la legislación

Hoja informativa "EL HOMBRE Y LOS GRANDES DEPREDADORES"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer las diferentes representaciones de los grandes depredadores, de los ataques al Hombre a lo largo de los siglos y en la actualidad.
2. Conocimiento de los fundamentos filosóficos y éticos de la protección de la vida silvestre para consolidar / profundizar el discurso y el compromiso de las asociaciones.

PÚBLICO:

Miembros y simpatizantes / voluntarios / administradores / empleados.

INDICADORES DE RESULTADO:

Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Cursos teóricos para cada especie (cursos, videos, documentos descargables, enlaces)

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM, Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 2 +++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS

Hoja informativa "GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE PRINCIPALES DEPREDADORES EN EUROPA"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer el estado de protección de los grandes depredadores en Europa
2. Conocer los planes de conservación en Europa
3. Conocer las redes europeas de asociaciones de protección de los grandes depredadores.
4. Comprender las nociones de : Reintroducción-Rewilding

PÚBLICO:

Público en general: miembros y simpatizantes / voluntarios / administradores / empleados.

INDICADORES DE RESULTADO:

Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Clases teóricas para cada especie (vídeos, documentos descargables, enlaces, mapas interactivos)

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM + Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 2 : +++ Módulo 3 y 4:++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS: Módulos a actualizar según la evolución de los estatutos de protección y planes de conservación.

Hoja informativa " PASTOREO Y PROTECCIÓN DEL GANADO EN EUROPA "

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer los diferentes tipos de pastoreo en Europa: historia, sistemas agrícolas, economía, roles, impactos ecológicos y gestión de la naturaleza, limitaciones, evolución.
2. Conocer las ayudas europeas, la economía del sector cárnico / lácteo, la evolución de la ganadería nacional ...
3. Conocer las técnicas y los medios de protección del ganado contra los ataques, en particular los perros de protección.
4. Conocer las medidas de ayuda contra la depredación, implementadas por los gobiernos y / o asociaciones (ejemplo de PastoraLoup, el Plan Nacional del Lobo...)
5. Ser capaz de implementar medidas de protección (o participar en la implementación de estas y plantear...) de medidas de protección y plantear material adaptado al contexto local.

PÚBLICO:

Público en general: miembros y simpatizantes / voluntarios / administradores / empleados; excepto en módulo 5: voluntarios / empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros. El voluntario puede intervenir en el campo para apoyar al ganadero.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Cursos teóricos (documentos descargables, enlaces) + vídeos / ejemplos concretos + enlaces a formaciones de campo existentes.

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

Evaluación final entre módulos MCQ +

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: todos los módulos +++

TALLER DE CAMPO: SI. Módulo 3: Visita a una granja + Módulo 5 PastoraLoup

COMENTARIOS: .

Hoja informativa " ACTIVIDADES HUMANAS Y PRINCIPALES DEPREDADORES"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer varios ejemplos europeos de interacciones positivas y negativas entre las actividades humanas y los grandes depredadores
2. Conocer ejemplos europeos de la valorización de la presencia de los grandes depredadores.

PÚBLICO:

Público en general: miembros y simpatizantes / Voluntarios / administradores / empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Ejemplos de diversas situaciones en Europa y vídeos ilustrativos.

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM, Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 2 +++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS: .A enriquecer a medida que avanza el proyecto

Hoja temática "GESTIÓN DE CONFLICTOS"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer los argumentos de los opositores a los grandes depredadores y saber cómo analizar y responder.
2. Ser capaz de dialogar constructivamente, desactivar una situación de conflicto, llegar a un consenso, terminar una conversación contraproducente.

PÚBLICO:

Módulo 1: Todos: Miembros y simpatizantes / Voluntarios / Administradores / Empleados

Módulo 2: Voluntarios / Administradores / Empleados Comprometidos

INDICADORES DE RESULTADO:

Módulo 1: Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

Módulo 2: conflictos superados o resueltos, se establece un diálogo

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Módulo 1: preguntas / respuestas

Módulo 2: cursos teóricos + vídeos prácticos + enlace a capacitación de campo

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM + Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 2 +++

TALLER DE CAMPO: SI. Ejemplo: juego de roles, manejo de situaciones de conflicto

COMENTARIOS

Hoja informativa "PEDAGOGÍA Y ANIMACIÓN"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Tener conocimiento básico de los diferentes enfoques pedagógicos y su aplicación.
2. Conocer los pasos para crear una animación : especificaciones / cuadrícula de preparación / esquema / escenario / evaluación.
3. Tomar posesión de las herramientas de animación existentes y poder usarlas frente a diferentes audiencias.

PÚBLICO:

Voluntarios y empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Módulo 1: Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente durante una intervención o una acción dentro de la asociación. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

Módulo 2: El voluntario / empleado puede crear una animación y evaluar su trabajo (objetivos alcanzados o no)

Módulo 3: El voluntario / empleado puede usar las herramientas educativas que se le presentan e intervenir ante una audiencia. Los objetivos educativos se logran.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Módulo 1: Cursos de teoría

Módulo 2: Lecciones teóricas (videos, documentos descargables, enlaces a capacitaciones)

Módulo 3: Ejemplos de hojas de animaciones en el GP.

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM + Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 2 : + Módulo 3 : +++

TALLER DE CAMPO: Según las posibilidades para el módulo 3

COMENTARIOS

Hoja temática "COMUNICACIÓN"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Conocer las preguntas más comunes sobre GP y saber cómo responderlas.
2. Saber cómo usar herramientas de oficina y multimedia (power point, software de fotos, vídeos ...).
3. Saber cómo hablar frente a una audiencia, popularizar y sintetizar su discurso. Saber cómo movilizar al público en general por una causa.
4. Conocer los pasos para organizar una campaña de concienciación / Comunicación atractiva vs. comunicación persuasiva / Desarrollar una encuesta de campo

PÚBLICO:

Módulo 1: Todos

Módulo 2, 3: voluntarios contratados / Administradores / empleados

Módulo 4: Administradores / Empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Módulo 1: Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente en el ejercicio de la función. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

Módulo 2: es autónomo en el uso de herramientas y es capaz de explotar las características.

Módulo 3: puede tomar la palabra, realizar un discurso construido y discutir en el contexto de una intervención pública (reunión, animación, conferencia, entrevista ...).

Módulo 4: puede organizar una campaña de concienciación efectiva o una encuesta de campo que cumpla con los objetivos establecidos.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Módulo 1: preguntas y respuestas argumentativas

Módulo 2: Enlaces web u otros MOOC

Módulo 3: Lecciones teóricas (vídeos, documentos descargables, enlaces)

Módulo 4: Lecciones teóricas (vídeos, documentos descargables, enlaces)

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

QCM + Evaluación final

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: Módulo 1 y 3 +++ y Módulo 2 y 4 : +

TALLER DE CAMPO: Taller de Parole de Loup

COMENTARIOS

Hoja informativa "RECURSOS (BIBLIOGRÁFICOS / WEB / FORMACIÓN)"

MÓDULO DE ENTRENAMIENTO:

Poder buscar información adicional o formarse

PÚBLICO:

Público en general: miembros y simpatizantes / Voluntarios / administradores / empleados

INDICADORES DE RESULTADO:

Este conocimiento se domina y se usa espontáneamente en el ejercicio de la función. Se actualizan regularmente (lecturas, contactos, capacitación ...) y se pueden transmitir a otros.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Enlaces web, pdf para descargar

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

Ninguna evaluación

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: +++

TALLER DE CAMPO: NO

COMENTARIOS: Actualización regular

Ficha informativa " ASOCIACIÓN : mejorar las capacidades de las asociaciones"

MÓDULOS DE FORMACIÓN:

1. Involucrarse en una asociación / voluntarios / administradores
2. Conocer los principales mecanismos de financiación, los socios institucionales y financieros, para movilizarlos. Montar una carpeta de presentación.
3. Crear su identidad visual, cree su plan de comunicación, comuníquese en la web y en los medios
4. Dirigir la asociación: rol y responsabilidades, captar voluntarios, animar a tu comunidad

PÚBLICO:

Módulo 1 : Todos: Miembros y simpatizantes / Voluntarios / Administradores / Empleados

Módulo 2, 3 y 4: administrador / empleado

INDICADORES DE RESULTADO:

Módulo 1: Gestión de proyectos y estructuras en línea con valores asociativos y reglas de operación.

Módulo 2: los archivos Grant son compatibles

Módulo 3: la asociación es fácilmente identificable, número de seguidores en las redes sociales, reanudación de comunicados de prensa en los medios

Módulo 4: Voluntarios y directores activos, involucrados y competentes en los temas de los que son responsables.

HERRAMIENTAS PREVISTAS EN EL MOOC:

Cursos teóricos, enlaces web, pdf para descargar, enlaces a MOOC existentes

EVALUACIÓN EN EL MOOC:

Ninguna evaluación

PERTINENCIA / PRIORIDAD en el MOOC: +

TALLER DE CAMPO:

COMENTARIOS

B- SABER-ESTAR

=> No sera tratado en el MOOC pero será tratado en los talleres de campo. Haber tomado algunos cursos en el MOOC será una condición para inscribirse en los talleres de campo.

HABILIDADES	DEFINICIÓN DE HABILIDADES	INDICADORES DE RESULTADOS	PÚBLICO
Trabajo en equipo	Es capaz de integrarse y colaborar en un grupo de trabajo o en un proyecto de asociación	Proyectos de socios que progresan con resultados positivos / Se integra fácilmente y se comporta en solidaridad con el grupo	Todos los públicos voluntario contratado / administrator / empleado
Fuerza de propuesta, iniciativa	Es capaz de proponer ideas, emprender acciones, organizar su trabajo en nuevas situaciones	Propuesta de nuevos proyectos, nuevas acciones.	
Dinamismo frente a un grupo	Puede llevar a cabo sus intervenciones con entusiasmo y energía para despertar el interés de sus interlocutores	Un público interesado, atento, participa.	Todos los públicos
Encarnación de la imagen y valores de las asociaciones.	Es capaz de transmitir una buena imagen de la asociación representada y presentar, llevar y defender sus valores y metas durante sus intervenciones	Una buena imagen de las asociaciones con los socios y el público.	Todos los públicos
Adaptación	Es capaz de adaptar su discurso según la situación encontrada y según el público (público en general, ganaderos, cazadores, funcionarios...)	Intercambios claros y relevantes, un diálogo establecido entre los diferentes actores	Todos los públicos
Expresión oral	Fluidez al hablar, capacidad de expresarse en público.	Mensajes orales claros y relevantes, pasar mensajes	Todos los públicos
Relación con interlocutores	Habilidades para escuchar y dialogar, mente abierta, curiosidad.	dialoga con sus interlocutores con un espíritu constructivo, escucha activamente las expectativas y necesidades, acepta disparidad de opinión	Todos los públicos
Sentido de responsabilidad y compromiso.	Es capaz de cumplir sus objetivos	Objetivos alcanzados	Todos los públicos