

REFERENTIEL DE COMPETENCES

A destination des bénévoles et salariés
d'organisations œuvrant pour la
protection des grands prédateurs en
Europe

NOVEMBRE 2019



UNIVERSITE POPULAIRE EUROPEENNE
DE LA FAUNE SAUVAGE

EUROPÄISCHE VOLKSHOCHSCHULE
FÜR DEN WILDTIERSCHUTZ

UNIVERSIDAD POPULAR EUROPEA DE
LA FAUNA SALVAJE

EUROPEAN POPULAR UNIVERSITY
FOR WILDLIFE



PORTEURS DU PROJET



www.fapas.es



www.ferus.fr



www.freundeskreis-wolf.de



natagora

www.natagora.be

EDITO

La protection des grands mammifères carnivores (ours, loup, lynx), menacés partout en Europe, fait l'objet d'importants débats et de remises en question régulières. **Les organisations non gouvernementales européennes actives dans la conservation de la faune sauvage jouent un rôle important en faveur de la protection de ces grands carnivores**, en s'opposant notamment à leurs détracteurs, voire aux pouvoirs publics mais aussi en assurant une présence sur le terrain au travers d'actions visant à améliorer la cohabitation (sensibilisation, soutien au pastoralisme, programme de plantations...).

L'action de ces associations européennes est aujourd'hui indispensable. Elle repose pour une part importante sur l'engagement de militants bénévoles motivés, qui agissent sur le terrain aux côtés des salariés. **Pour des questions de légitimité et d'efficacité de ces ONG, il est nécessaire d'offrir à l'ensemble de nos bénévoles européens la possibilité de se former sur les différents aspects inhérents à la présence des grands carnivores sur nos territoires. C'est l'objectif de notre projet d'«Université Populaire Européenne de la Faune Sauvage» dont le but est de créer un MOOC "Massive Open Online Course" sur les grands prédateurs en Europe.**

En formant ainsi les bénévoles et salariés des associations de protection des grands carnivores, l'Université Populaire Européenne de la Faune Sauvage contribuera à améliorer la qualité de leurs actions et à renforcer la coopération internationale entre associations actives sur le terrain.

Afin de proposer un MOOC complet, **la première étape du projet a consisté à établir un "référentiel de compétences" à destination des bénévoles et salariés des organisations oeuvrant pour la protection des grands prédateurs en Europe.** Pour cela, une enquête a été diffusée auprès des organisations identifiées, afin de mieux identifier les différents profils des bénévoles, les différentes situations de terrain pouvant être rencontrées, les formations mises en place par ces organisations et les besoins en formation. C'est à partir de ces retours que ce référentiel de compétences a été construit. **Le FAPAS, FERUS, FFW et Natagora remercient les organisations Européennes ayant pris le temps de répondre à cette enquête.**

A consulter :

- Annexe 1 : enquête et email d'accompagnement (disponible en 4 langues : FR/EN/SP/GR)
- Annexe 2 : Document d'évaluation des réponses (disponible en 4 langues : FR/EN/SP/GR)
- Annexe 3 : Synthèse des résultats de l'enquête (FR uniquement)



Ce référentiel de compétences est aussi disponible en Anglais, Allemand et Espagnol.

REFERENTIEL DE COMPETENCES A DESTINATION DES BENEVOLES ET SALARIES DES ORGANISMES DE PROTECTION DES GRANDS PREDATEURS

*Ce référentiel a pour objectif de constituer une base pour la création du futur MOOC "Grands Prédateurs" en identifiant les différents savoirs, savoir faire et savoir être nécessaires lorsque l'on travaille sur les grands prédateurs. Il se veut exhaustif, mais il est important de garder à l'esprit que l'ensemble de ces savoirs/savoir faire/savoir être **ne pourront pas être traité dans le MOOC**, de par la nature de l'outil (cours en ligne) non adapté à l'acquisition de certains savoirs ou par manque de ressources humaines pour traiter de ces thèmes. **Un ordre de priorité sera donné** pour traiter les différents thèmes du MOOC, et au fur et à mesure des partenariats, le MOOC sera enrichi afin de répondre au mieux à ce référentiel de compétences. De même, des formations terrain pourront être proposées par les partenaires du projet et des liens vers des formations existantes seront proposés pour permettre aux bénévoles/salariés de compléter ces cours en ligne.*

La première partie de ce référentiel de compétences est consacrée aux savoirs (connaissances) et aux savoirs-être identifiés. Dans un premier temps, un tableau présente les grandes thématiques à aborder et les différentes compétences correspondantes. Puis, chaque thématique est reprise dans une fiche spécifique, présentant les indicateurs de résultats, la présentation et l'évaluation possibles dans le MOOC "Grands prédateurs", le public cible et tout autre remarque/commentaire.

La seconde partie du référentiel de compétence est consacrée au savoir-être. Les compétences identifiées dans cette catégorie ne seront pas développées dans le MOOC.

4 types de public ont été identifiés pour la construction de ce référentiel :

- *adhérent ou sympathisant*
- *Bénévole engagé*
- *Administrateur*
- *Salarié(e)*

A- SAVOIRS ET SAVOIRS-FAIRE

=> Pour plus de détails, se référer aux fiches thématiques, présentées à la suite du tableau.

THEMATIQUES	TYPE DE SAVOIR	COMPETENCES	DEFINITION DES COMPETENCES
CONNAISSANCE DES GRANDS PREDATEURS (GP)	Savoir (connaissances)	Les Grands Prédateurs Européens et leurs mode de vie : loup, ours, lynx (+ chacal doré et glouton)	Connaître les critères d'identification/ biologie/ comportement/ habitats/ rôle écologique/ histoire et évolution de la population/répartition géographique des GP
SUIVI DES GRANDS PREDATEURS	Savoir (connaissances)	Traces et indices de présence	Savoir reconnaître et identifier les indices de présence des GP
	Savoir (connaissances)	Les méthodes de suivi existantes et réseaux mis en place	Connaître les différentes méthodes de suivi des GP et l'organisation des réseaux mis en place en Europe. Exemple du réseau Loup-Lynx en France ou du réseau Ours Brun
	Savoir (connaissances)/ Savoir-faire	Comportement à adopter en présence de grands prédateurs	Savoir réagir en cas de rencontre avec un GP et savoir respecter son espace
	Savoir-faire	Se déplacer en milieu naturel notamment montagnard	Pouvoir se déplacer en toute sécurité notamment en montagne : connaître les notions de base en météorologie, le comportement sécuritaire, la planification d'une randonnée, l'équipement à prévoir
	Savoir - faire	Reconnaître une situation de mise en danger d'un grand prédateur (vigilance anti-braconnage)	Connaître la législation en terme de piégeage-savoir reconnaître les menaces potentielles pour la faune sauvage (piège, poison, appâts...), comment réagir et qui contacter
	Savoir - faire	Utilisation des outils de suivi : récolte des indices, pose de pièges-photographiques	Récolter des indices sans les compromettre et les transmettre aux services compétents. Connaître les différents pièges photos, savoir choisir son piège, autorisation, droit et obligation, installation et sécurité
LEGISLATION ET REGLEMENTATION	Savoir (connaissances)	La législation et la réglementation concernant la protection des grands prédateurs au niveau national et européen	<p>Connaissance générale de la Protection de la Nature</p> <p>Connaissance de la réglementation Nationale et Européenne pour les grands prédateurs</p> <p>Connaissance des jurisprudences importantes</p> <p>Procédures de plaintes, de saisie des tribunaux</p>

THEMATIQUES	TYPE DE SAVOIR	COMPETENCES	DEFINITION DES COMPETENCES
LEGISLATION ET REGLEMENTATION	Savoir (connaissances)	La législation et la réglementation concernant la protection des grands prédateurs au niveau national et européen	Les organismes habilités en cas de délit
			Cadre légal de ce que peut faire un bénévole d'une association
L'HOMME ET LES GRANDS PREDATEURS	Savoir (connaissances)	Mythes et réalités/ Dangers pour l'Homme	Connaître les différentes représentations des GP, état des lieux des attaques sur l'Homme au fil des siècles et à l'heure actuelle
		approche philosophique et éthique environnementale	connaissance des fondamentaux philosophiques et éthiques de la protection des espèces sauvages de manière à consolider/ approfondir notre discours et notre engagement
GESTION ET CONSERVATION DES GRANDS PREDATEURS EN EUROPE	Savoir (connaissances)	Gestion Européenne des GP	Connaître les statuts de protection des GP en Europe
			Connaître les Plans de conservation des GP en Europe
			Connaissance des réseaux associatifs européens
			Appréhender les notions de : Retour naturel- Introduction /Réintroduction-Rewilding
PASTORALISME ET PROTECTION DES TROUPEAUX EN EUROPE	Savoir (connaissances)	Les différents types de pastoralisme en France et en Europe	Connaître les différents types de pastoralisme en France et en Europe : histoire, systèmes d'exploitation, économie, rôles, impacts écologiques et gestion de la nature, contraintes, évolution
	Savoir (connaissances)	L'élevage ovin	Connaître les aides européennes, économie de filière viande/ lait, évolution du cheptel national...
	Savoir (connaissances) et savoir-faire	Protection des troupeaux	Connaître les techniques et les moyens de protection des troupeaux domestiques contre les attaques, notamment les chiens de protection
	Savoir (connaissances)	Programmes d'aide à l'élevage (institutionnel/ associatif)	Connaître les mesures d'aides aux éleveurs face à la prédation, mises en place par les gouvernements et/ou les associations (exemple de PastoraLoup, du Plan National Loup, wolf fencing team....)

THEMATIQUES	TYPE DE SAVOIR	COMPETENCES	DEFINITION DES COMPETENCES
PASTORALISME ET PROTECTION DES TROUPEAUX EN EUROPE	Savoir-faire	Mise en œuvre des mesures de protection auprès des éleveurs	Être capable de les mettre en œuvre (ou de participer à la mise en œuvre) des mesures de protection avec l'éleveur et pose du matériel adaptés au contexte local
ACTIVITES HUMAINES ET GRANDS PREDATEURS	Savoir (connaissances)	Les acteurs/activités humaines concernées/impactées par le retour des grands prédateurs (élus/ chasseurs/tourisme/sylviculture, apiculture/ valorisation économique et touristique...)	Connaître des exemples européens d'interactions positives/négatives entre activités humaines et Grands Prédateurs
		Les grands prédateurs : un atout pour le territoire	Connaître des exemples européens de valorisation de la présence des grands prédateurs
GESTION DES CONFLITS	Savoir-faire	Gérer des situations de conflit	Être capable de dialoguer de manière constructive, de désamorcer une situation de conflit, de trouver des consensus, de mettre fin à une conversation contre-productive
	Savoir (connaissances)	Connaître les arguments des opposants aux GP	Connaître les arguments des opposants aux GP et savoir les analyser et y répondre
PEDAGOGIE ET ANIMATION	Savoir (connaissances)	Démarche et outils pédagogiques en animation nature pour le public adulte/ jeune	Dispose des connaissances de base concernant les différentes approches pédagogiques existantes et leurs modalités d'application
	Savoir-faire	Création d'une animation nature sur les GP	Connaître les étapes : cahier des charges / grille de préparation/ le schéma/le scénario/évaluation
	Savoir-faire	Utilisation des outils pédagogiques existants	S'approprier des outils d'animation existants et pouvoir les utiliser devant différents publics
COMMUNICATION	Savoir (connaissances)	Connaissance du sujet /Argumentaire sur les GP	connaître les questions les plus courantes sur les GP et savoir y répondre
	Savoir-faire	Concevoir des outils de communication	Savoir utiliser les outils bureautiques et multimédias (power point, logiciel photos, videos...)

THEMATIQUES	TYPE DE SAVOIR	COMPETENCES	DEFINITION DES COMPETENCES
COMMUNICATION	Savoir-faire	Expression orale	Savoir s'exprimer devant un public, vulgariser et synthétiser son discours, Savoir aborder/mobiliser le grand public pour une cause
		Savoir organiser une campagne de sensibilisation et/ou une enquête terrain	Les étapes pour organiser une campagne de sensibilisation/ Communication engageante vs communication persuasive/ Élaborer une enquête de terrain/ exemples de Parole d'ours et de Loup
RESSOURCES (BIBLIOGRAPHIQUE/WEB /FORMATIONS)	Savoirs (connaissances)	Connaître les ressources disponibles sur le thème des grands prédateurs	Etre capable d'aller chercher des informations complémentaires ou de se former
ASSOCIATION : renforcement des capacités des associations	Savoir (connaissances)	S'investir dans une association	Rejoindre une asso/ le statut de bénévole/d'administrateur
	Savoir-faire	La recherche de financement	Connaître les principaux dispositifs de financement existants, les partenaires institutionnels et financiers, afin de pouvoir les mobiliser. Monter un dossier de présentation.
		Optimiser la communication de son association	Créer son identité visuelle, construire son plan de communication, communiquer sur le web et pour les médias
		Fonctionnement et animation vie associative	Diriger son association : rôle et responsabilités, recruter ses bénévoles, animer sa communauté

Fiche thématique : "CONNAISSANCE DES GRANDS PREDATEURS (GP)"

MODULE DE FORMATION :

Connaître les Grands Prédateurs Européens et leurs mode de vie : loup, ours, lynx (+ chacal doré et glouton)

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques pour chaque espèce (cours, vidéos, cartes, documents téléchargeables, liens)

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM, jeux + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : 

ATELIER TERRAIN : NON

COMMENTAIRES : Module à actualiser régulièrement

Fiche thématique "SUIVI DES GRANDS PREDATEURS"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître et identifier les indices de présence des GP
2. Connaître les différentes méthodes de suivi des GP et l'organisation des réseaux mis en place en Europe. Exemples du réseau Loup-Lynx en France ou du réseau Ours Brun, autres pays ?
3. Savoir réagir en cas de rencontre avec un GP et savoir respecter son espace
4. Pouvoir se déplacer en toute sécurité notamment en montagne : connaître les notions de base en météorologie, le comportement sécuritaire, la planification d'une randonnée, l'équipement à prévoir
5. Connaître la législation en terme de piégeage- savoir reconnaître les menaces potentiels pour la faune sauvage (piège, poison, appâts...), comment réagir et qui contacter
6. Pouvoir récolter des indices sans les compromettre et les transmettre aux services compétents. Connaître les différents pièges photos, savoir choisir son piège, autorisation, droit et obligation, installation et sécurité

PUBLIC :

Modules 1, 2 et 3 : Tout public (adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié)

Modules 4, 5 et 6 : Bénévole engagé / salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Commun : Les connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

Module 4 : Etre capable d'organiser sa sortie "suivi" sur les traces des GP en toute sécurité

Module 5 : Sur le terrain, le bénévole/salarié est capable de reconnaître un tentative de braconnage et d'alerter les services concernés

Module 6 : Des indices de présence sont récoltés et utilisable pour le suivi de l'espèce

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques, vidéos de mise en situation, fiches conseils, documents téléchargeables et liens.

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM, Jeux, études d'indices sur photos, évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Modules 1, 2, 3, 5  et modules 4, et 6 

ATELIER TERRAIN : OUI pour les modules 1, 4, 5 et 6.

Fiche thématique "LEGISLATION ET REGLEMENTATION"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaissance de la législation sur la Protection de la Nature en général
2. Connaissance de la réglementation Nationale et Européenne pour les grands prédateurs
3. Connaissance des jurisprudences importantes pour les grands prédateurs
4. Procédures de plaintes, de saisie des tribunaux
5. Les organismes habilités en cas de délit
6. Cadre légal de ce que peut faire un bénévole d'une association

PUBLIC :

Tout public (adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié)

INDICATEURS DE RESULTAT :



Les connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques, documents téléchargeables et liens.

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM, évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : 2, 3, 5  1, 4 et 6 

ATELIER TERRAIN : NON

COMMENTAIRES : Modules à actualiser en fonction des évolutions de la législation

Fiche thématique "L'HOMME ET LES GRANDS PREDATEURS"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître les différentes représentations des GP, état des lieux des attaques sur l'Homme au fil des siècles et à l'heure actuelle
2. Connaissance des fondamentaux philosophiques et éthiques de la protection des espèces sauvages de manière à consolider/ approfondir le discours et l'engagement des associations

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques pour chaque espèce (cours, vidéos, documents téléchargeables, liens)

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 2 

ATELIER TERRAIN : NON

COMMENTAIRES :

Fiche thématique "GESTION ET CONSERVATION DES GRANDS PREDATEURS EN EUROPE"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître les statuts de protection des grands prédateurs en Europe
2. Connaître les Plans de conservation des GP en Europe
3. Connaître les réseaux associatifs européens de protection des grands prédateurs
4. Appréhender les notions de : Retour naturel- Introduction /Réintroduction-Rewilding

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :



Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques pour chaque espèce (vidéos, documents téléchargeable, liens, cartes interactives)

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 2  Module 3 et 4 : 

ATELIER TERRAIN : NON

COMMENTAIRES : Modules à actualiser selon l'évolution des statuts de protection et des plans de Conservation.

Fiche thématique" PASTORALISME ET PROTECTION DES TROUPEAUX EN EUROPE"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître les différents types de pastoralisme en France et en Europe : histoire, systèmes d'exploitation, économie, rôles, impacts écologiques et gestion de la nature, contraintes, évolution.
2. Connaître les aides européennes, économie de filière viande/ lait, évolution du cheptel national...
3. Connaître les techniques et les moyens de protection des troupeaux domestiques contre les attaques, notamment les chiens de protection.
4. Connaître les mesures d'aides aux éleveurs face à la prédation, mises en place par les gouvernements et/ou les associations (exemple de PastoraLoup, du Plan National Loup, wolf fencing team....).
5. Être capable de mettre en œuvre les moyens de protection (ou de participer à la mise en œuvre) des mesures de protection avec l'éleveur et pose du matériel adaptés au contexte local.

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié sauf module 5 : bénévole engagé/salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres. Le bénévole peut intervenir sur le terrain pour apporter un soutien à l'éleveur.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques (documents téléchargeable, liens) + vidéos de situation/d'exemples concrets + liens vers des formations terrains existantes.

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : L'ensemble des modules 

ATELIER TERRAIN : OUI. Module 3 : visite d'une exploitation + Module 5 Atelier terrain du type PastoraLoup

COMMENTAIRES : .

Fiche thématique" ACTIVITES HUMAINES ET GRANDS PREDATEURS"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître des exemples européens d'interactions positives/négatives entre activités humaines et Grands Prédateurs
2. Connaître des exemples européens de valorisation de la présence des grands prédateurs

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Fiches-exemple de diverses situations en Europe et vidéos d'illustration

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 2 

ATELIER TERRAIN : NON

COMMENTAIRES : .A enrichir au fur et à mesure

Fiche thématique "GESTION DES CONFLITS"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître les arguments des opposants aux GP et savoir les analyser et y répondre.
2. Être capable de dialoguer de manière constructive, de désamorcer une situation de conflit, de trouver des consensus, de mettre fin à une conversation contre-productive.

PUBLIC :

Module 1 : Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

Module 2 : Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Module 1 : Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

Module 2 : Des conflits dépassés ou résolus, un dialogue établi

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Module 1 : argumentaire questions/réponses

Module 2 : Cours théoriques + Vidéos de mise en pratique + lien vers formation terrain

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 2 

ATELIER TERRAIN : OUI Exemple : jeux de rôle, gestion de situation de conflits

COMMENTAIRES :

Fiche thématique "PEDAGOGIE ET ANIMATION"

MODULES DE FORMATION :

1. Dispose des connaissances de base concernant les différentes approches pédagogiques existantes et leurs modalités d'application.
2. Connaître les étapes pour créer une animation : cahier des charges / grille de préparation/ le schéma/le scénario/évaluation.
3. S'approprier des outils d'animation existants et pouvoir les utiliser devant différents publics.

PUBLIC :

Bénévoles engagés et salariés

INDICATEURS DE RESULTAT :

Module 1 : Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément lors d'une intervention ou d'une action au sein de l'association . Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

Module 2 : Le bénévole/salarié est capable de créer un animation et d'évaluer son travail (objectifs atteints ou pas)

Module 3 : Le bénévole/salarié est capable d'utiliser des outils pédagogiques qui lui sont présentés et d'intervenir devant un public. Les objectifs pédagogiques sont atteints.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :





Module 1 : Cours théoriques

Module 2 : Cours théoriques (vidéos, documents téléchargeable, liens vers des formations)

Module 3 : Fiches exemples d'animations sur les GP.

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 2  Module 3   

ATELIER TERRAIN : Selon les possibilités pour le module 3

COMMENTAIRES :

Fiche thématique "COMMUNICATION"

MODULES DE FORMATION :

1. Connaître les questions les plus courantes sur les GP et savoir y répondre.
2. Savoir utiliser les outils bureautiques et multimédias (power point, logiciel photos, videos...).
3. Savoir s'exprimer devant un public, vulgariser et synthétiser son discours, Savoir aborder/mobiliser le grand public pour une cause.
4. Connaître les étapes pour organiser une campagne de sensibilisation/ Communication engageante vs communication persuasive/ Élaborer une enquête de terrain/ exemples de Parole d'ours et de Loup.

PUBLIC :

Module 1 : Tout public

Module 2, 3: bénévole engagé/ administrateurs/salariés

Module 4 : administrateurs/salariés

INDICATEURS DE RESULTAT :

Module 1 : Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément dans l'exercice de la fonction. Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres.

Module 2 : est autonome dans l'utilisation des outils et est capable d'exploiter les fonctionnalités.

Module 3 : est capable de prendre la parole, de tenir un discours construit et argumenté dans le cadre d'une intervention publique (réunion, animation, conférence,interview...).

Module 4 : est capable d'organiser une campagne de sensibilisation efficace ou une enquête de terrain répondant aux objectifs fixés.

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Module 1 : Argumentaire questions/réponses





Module 2 : Liens web ou autres MOOC

Module 3 : Cours théoriques (vidéos, documents téléchargeables, liens)

Module 4 : Cours théoriques (vidéos, documents téléchargeables, liens)

EVALUATION DANS LE MOOC :

QCM + évaluation finale inter-module

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : Module 1 et 3    Module 2 et 4 

ATELIER TERRAIN : Atelier de type Parole de Loup/d'ours

COMMENTAIRES :

Fiche thématique "RESSOURCES (BIBLIOGRAPHIQUE/WEB /FORMATIONS)"

MODULE DE FORMATION :

Etre capable d'aller chercher des informations complémentaires ou de se former

PUBLIC :

Tout public : adhérents & sympatisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Ces connaissances sont maîtrisées et utilisées spontanément dans l'exercice de la fonction. Elles sont régulièrement mises à jour (lectures, contacts, formation...) et peuvent être transmises à d'autres

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Liens web, pdf à télécharger

EVALUATION DANS LE MOOC :

Pas d'évaluation

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : 

ATELIER TERRAIN :

COMMENTAIRES : Mise à jour régulière

Fiche thématique "ASSOCIATION : renforcement des capacités des associations"

MODULES DE FORMATION :

1. Rejoindre une asso/ le statut de bénévole/d'administrateur
2. Connaître les principaux dispositifs de financement existants, les partenaires institutionnels et financiers, afin de pouvoir les mobiliser. Monter un dossier de présentation.
3. Créer son identité visuelle, construire son plan de communication, communiquer sur le web et pour les médias
4. Diriger son association : rôle et responsabilités, recruter ses bénévoles, animer sa communauté

PUBLIC :

Module 1 : Tout public : adhérents & sympathisants/ Bénévole engagé/administrateur/ salarié

Module 2, 3 et 4 : administrateur/ salarié

INDICATEURS DE RESULTAT :

Module 1 : des projets et une gestion de la structure en phase avec les valeurs et les règles de fonctionnement associatives

Module 2 : les dossiers de subventions sont conformes

Module 3 : l'association est facilement identifiable, nombre de followers sur les réseaux sociaux, reprise des communiqués de presse dans les médias

Module 4 : des bénévoles et administrateurs actifs, impliqués et compétents sur les sujets dont ils ont la charge

OUTILS ENVISAGES DANS LE MOOC :

Cours théoriques, liens web, pdf à télécharger, liens vers MOOC existants

EVALUATION DANS LE MOOC :

Pas d'évaluation

PERTINENCE/PRIORITE dans le MOOC : 

ATELIER TERRAIN :

COMMENTAIRES :

B- SAVOIRS-ÊTRE

=> Non traités dans le MOOC mais travaillés lors des ateliers-terrain. Avoir suivi quelques cours du MOOC sera une condition à l'inscription aux ateliers-terrain.

COMPETENCES	DEFINITION DES COMPETENCES	INDICATEURS DE RESULTATS	PUBLIC
Travail en équipe	est capable de s'intégrer et de collaborer dans un groupe de travail ou dans un projet de partenariat	Des projets multi-partenariaux qui avancent dont les résultats sont positifs/ S'intègre facilement et se comporte de manière solidaire vis à vis du groupe	Tout public
Force de proposition, esprit d'initiative	est capable de proposer des idées, d'entreprendre des actions, d'organiser son travail dans des situations nouvelles	Proposition de nouveaux projets, nouvelles actions	bénévole engagé/administrateur/salarié
Dynamisme face à un groupe	est capable de réaliser ses interventions avec de l'entrain et de l'énergie pour susciter de l'intérêt auprès de ses interlocuteurs	Un public qui s'intéresse, qui est attentif, participe	Tout public
Incarnation de l'image et des valeurs des associations	est capable de transmettre une bonne image de l'association représentée et de présenter, porter et défendre ses valeurs et finalités lors de ses interventions	une bonne image des associations auprès des partenaires et du public	Tout public
Adaptation	est capable de s'adapter et d'adapter son discours selon la situation rencontré et selon le public (grand public, éleveurs, chasseurs, élus...)	des échanges claires et pertinents, un dialogue établi entre les différents acteurs	Tout public
Expression orale	Aisance à l'oral, aptitude à s'exprimer en public	des prestations orales claires et pertinentes, des messages qui passent	Tout public
Relation avec les interlocuteurs	Capacité d'écoute et de dialogue, ouverture d'esprit, curiosité	dialogue avec ses interlocuteurs dans un esprit constructif, est dans l'écoute active des attentes et des besoins, accepte que l'autre n'est pas la même opinion	Tout public
Sens des responsabilités et de l'engagement	est capable de tenir ses objectifs	Objectifs atteints	Tout public